



การบรรยายพิเศษ:
พลิกโฉมห้องสมุดในยุคนิวนอร์มัล
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. ชุติมา ลัจจานนท์



http://nmlibraries.org/wordpress/wp-content/uploads/2015/05/2015NMLA_Conf_Logo-296x300.jpg



Reinventing the Library for Online Education

Frederick Stielow

LibraryThing Find it in WorldCat



ประเด็นนำเสนอ

พลังขับเคลื่อนในยุคนิวนอร์มัล

พลิกโฉมการศึกษา

ถอดบทเรียนการพลิกโฉมห้องสมุดและบรรณารักษ์ในยุคนิวนอร์มัล

พลังความสำเร็จ

พลังขับเคลื่อนในยุคนิวนอร์มัล

ยุคนิวนอร์มัล: รูปแบบการดำเนินชีวิตที่แตกต่างจากอดีตอย่างสมบูรณ์ เป็นความปกติใหม่
ฐานชีวิตวิถีใหม่ การปรับตัว ปรับวิธีคิด วิธีเรียนรู้ วิธีสื่อสาร วิธีปฏิบัติและการจัดการ

พลังขับเคลื่อนที่สำคัญ: ICT, disruptive technologies, COVID

ลักษณะการ
ขับเคลื่อน

การปรับตัว เพิ่มพลังสิ่งที่เป็นอยู่ ทำอยู่ “เร็ว และ แรง”

พลิกโฉมการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อห้องสมุด



เทคโนโลยีดิจิทัล: กระบวนทัศน์ใหม่ วิธีใหม่ สังคมแบบเปิด และโอกาสใหม่
Change, Transform, Reimage, Reposition

สังคมใหม่: open society, open government/ good governance,
open culture

สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล

สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเปิด

การปฏิรูปการศึกษา: e-learning, online learning, m-learning, virtual universities, virtual classrooms, virtual courses, open education, open learning.

Ebooks, e textbooks, media-rich, Open textbooks, OER (Open Education Resource), edutainment



<https://www.shutterstock.com/th/image-photo/>



สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบเปิด(ต่อ)

การปฏิรูปการเรียนรู้: change, shift, share, create, integrate, transform;

learning how to learn ; active and collaborative learning;

From students and teachers/lecturers to **learners and facilitators**;

From textual literacy to **information, media and digital literacy**



ผู้เรียน: learning style; active learners, creators, investigators, and leaders



<https://www.da.org/page.cfm?p=701>

ผู้สอน

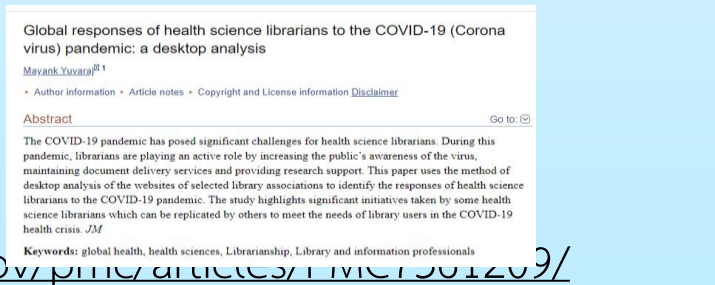
การจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (learner-centered) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning) การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21



<https://www.shutterstock.com/th/image-photo/>

ถอดบทเรียนการพลิกโฉมห้องสมุดและบรรณารักษ์ในยุคนิวนอร์มัล
จากงานเขียนของต่างประเทศ

- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ของผู้บริหาร บรรณารักษ์ นักวิชาการ นักวิชาชีพ จากสถาบันการศึกษา สถาบันห้องสมุด สมาคมวิชาชีพ และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น พิพิธภัณฑ์ หอจดหมายเหตุ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน สำนักพิมพ์ อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว
- เกิดชุมชนการเรียนรู้และชุมชนนักปฏิบัติในระดับชาติและระดับสากล
- การแบ่งปันความรู้และประสบการณ์และข้อคิดในรูปแบบและช่องทางที่หลากหลายทั้งการสื่อสารทางวิชาการ เช่น บทความวิจัย บทความวิชาการ การประชุมสัมมนาออนไลน์ การกำหนดแนวปฏิบัติ การสื่อสารทั่วไป และอื่นๆ

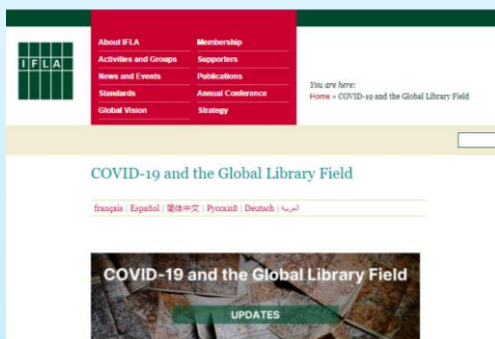


- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7501209/>

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0099133320301713?token=C2FD6F8405762A71352D73585FD93588D076EC46CEA15484C7F69B0510175F9D00E13598DE1ABD5CF4DCBB41F37879>

ตัวอย่าง COVID-19 and the Global Library Field: Key resources for Libraries in responding to the Coronavirus Pandemic.

<https://www.ifla.org/covid-19-and-libraries> แปลเป็นไทยโดยภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



- Do note also the upcoming special issue of the IFLA Journal focused on innovations in libraries during the COVID-19 pandemic. For more information, please see the [call for submissions](#).
- * Understanding COVID-19 and its spread
 - * Library closures around the world
 - * Managing different approaches to restrictions
 - * Staying safe at home and work
 - * Handling materials
 - * Social distancing and delivery services
 - * Providing services remotely
 - * Available resources
 - * Managing remote working
 - * Reassigning library resources
 - * Reopening libraries
 - * Limiting numbers in the library
 - * Limiting concentration of users
 - * Organising events and activities
 - * Promoting hygiene
 - * Keeping staff safe
 - * Public communication
 - * Plans for re-opening around the world
 - * Actions by Associations, National Libraries and Library Partners
 - * Communicating with users in different languages
 - * Ongoing issues
 - * IFLA's activities

โควิด-19 กับวงการห้องสมุดโลก

[ภาษาอังกฤษ](#) | [ภาษาไทย](#) | [ภาษาสเปน](#) | [ภาษาจีน](#) | [ภาษาเวียดนาม](#) | [ภาษาเยอรมัน](#) | [ภาษาอาหรับ](#)

ปรับปรุงล่าสุด: 22 พฤษภาคม 2563

ทรัพยากรหลักสำหรับห้องสมุดในการรับมือกับการระบาดของโคโรนาไวรัส

ข้อมูลและทรัพยากรข้างล่างนี้ได้พัฒนาขึ้นบนพื้นฐานของความสมบูรณ์แบบแต่จะมีการปรับปรุงอยู่เสมอ ข้อมูลและทรัพยากรต่าง ๆ เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้โดยสาธารณะ รวมถึงข้อมูลที่ส่งมาทาง updates@ifla.org เรียบเรียงขึ้นเพื่อให้เห็นข้อมูลอ้างอิง คำแนะนำและการเสนอแนะข้อมูล ที่ถูกต้อง กรุณาดูที่คำถามที่พบบ่อยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ IFLA โดยเฉพาะ

ทำความเข้าใจไวรัสโควิด-19 และการแพร่ระบาด.....	2
อยู่ที่บ้านและทำงานอย่างปลอดภัย.....	7
การให้บริการทางไกล.....	13
การบริหารจัดการทำงานทางไกล.....	20
การปรับเปลี่ยนบทบาทของทรัพยากรต่าง ๆ ของห้องสมุด.....	21
การเปิดห้องสมุดอีกครั้ง.....	23
ความเคลื่อนไหวของสมาคมวิชาชีพ ห้องสมุดแห่งชาติ และพันธมิตรของห้องสมุด.....	34
การสื่อสารกับผู้ใช้ในภาษาต่าง ๆ.....	41
ประเด็นปัญหาต่อเนื่อง.....	42
กิจกรรมของ IFLA.....	43

- COVID-19 Resources for librarians and their library users

(<https://www.elsevier.com/connect/library-connect/covid-19-resources-for-librarians-and-their-library-users>)

- Pandemic Resources for Academic Libraries: Self-Care and New Ways of Working

(<https://acrl.libguides.com/pandemic/self-care-home>)

- Pandemic preparedness Resources for Libraries

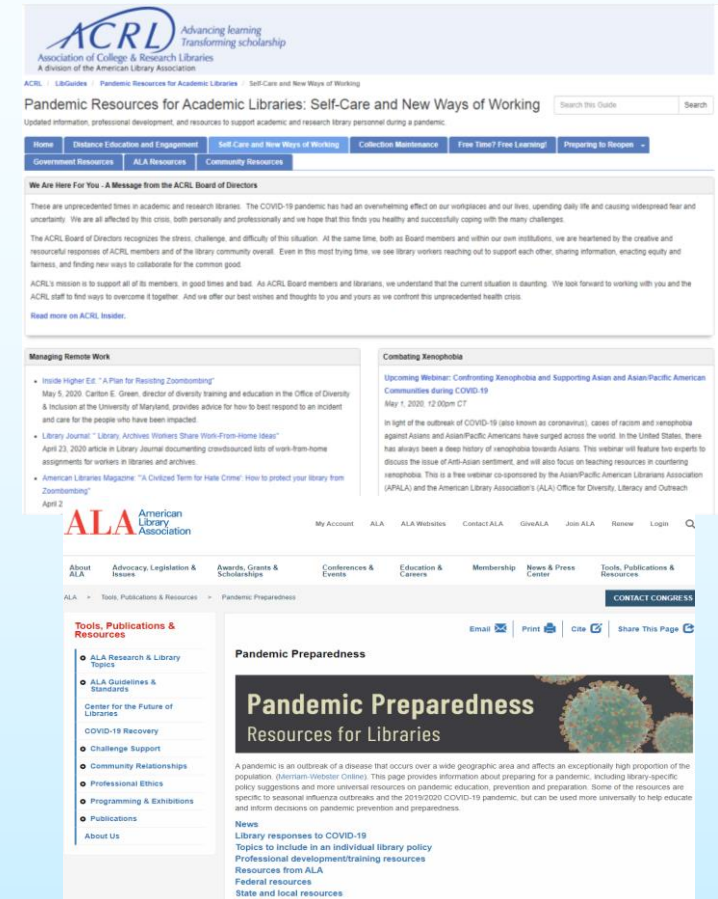
<http://www.ala.org/tools/atoz/pandemic-preparedness>

- COVID-19 Resources for Libraries and Museum

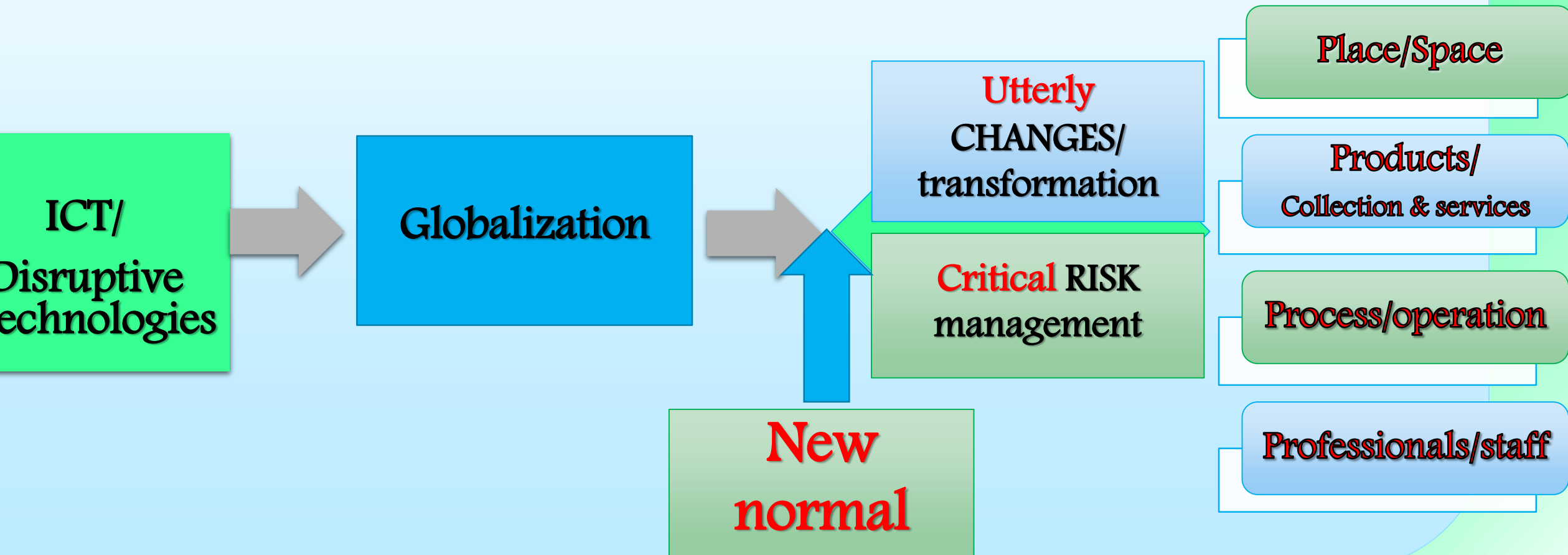
(<https://www.imls.gov/coronavirus-covid-19-updates/covid-19-resources-ibraries-and-museums>)

- Resources relating to reopening the physical library (SCONUL)

(<https://www.sconul.ac.uk/page/resources-relating-to-re-opening-the-physical-library>)



ความท้าทายของห้องสมุด

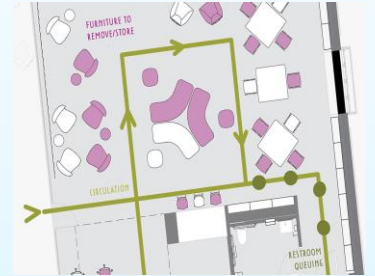


Management

- *ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ICT และระบบ*: Infrastructure and system, high speed internet , digital libraries, seamless physical and digital libraries
- *ประเด็นทางกฎหมาย*: Copyright, licensing, fair use, creative common, intellectual freedom
- *ประเด็นสุขภาวะและความปลอดภัย*: Social distancing, safety, well being
- *ประเด็นมาตรฐาน คุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล*: Work from Home, new way of working, standards, productivity, Doing more with less, Managing restriction
- *ประเด็นการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์*: Evidence Based Library and Information Practice (EBLIP), learning analytics
- *ประเด็นการเรียนรู้และพัฒนา*: Continuous learning and development, Webinar

Place/ Space

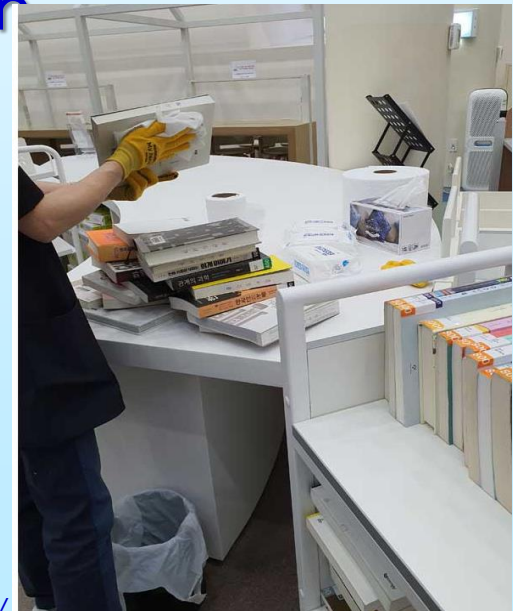
- *New library /space design*: Digital and physical convergence, adaptive and user-centered design, library space as a network, place of connection and collaboration, more digitally connected.
- *Flexible spaces*: that allow for social distance, fewer touch points to maintain the sense of welcome and community
- *Learning gateway*: Information platform, a system, access provider/ point, for fostering learning, sharing, communicating and collaborating in the networked information environment.



<https://www.bibliotheca.com/reopening->

Collection/Resource

- Digital content , digital resources, online database, multimedia platform, E- everything, collection digitization
- Free resources, Open access, Open content, Open Education Resource –OER, Institutional research repositories, collection everywhere
- From the shelves to the web
- One spot access to all library resources - one single site
- Collection maintenance, Handling materials



Services and Activities/ Events

- Customer focus, user centered, personalization
- Creative library services, mobile services, touchless services, self service
- Going online : Online /virtual /digital services, eLending, homework help
- Virtual references e.g. the Ask Us page, Contact a liaison librarian
- Remote services, document delivery services out-of the-box (or building) service
- Click and collect/deliver, drive through pickup and return
- Hybrid services and programming

Services and Activities/ Events (Cont.)

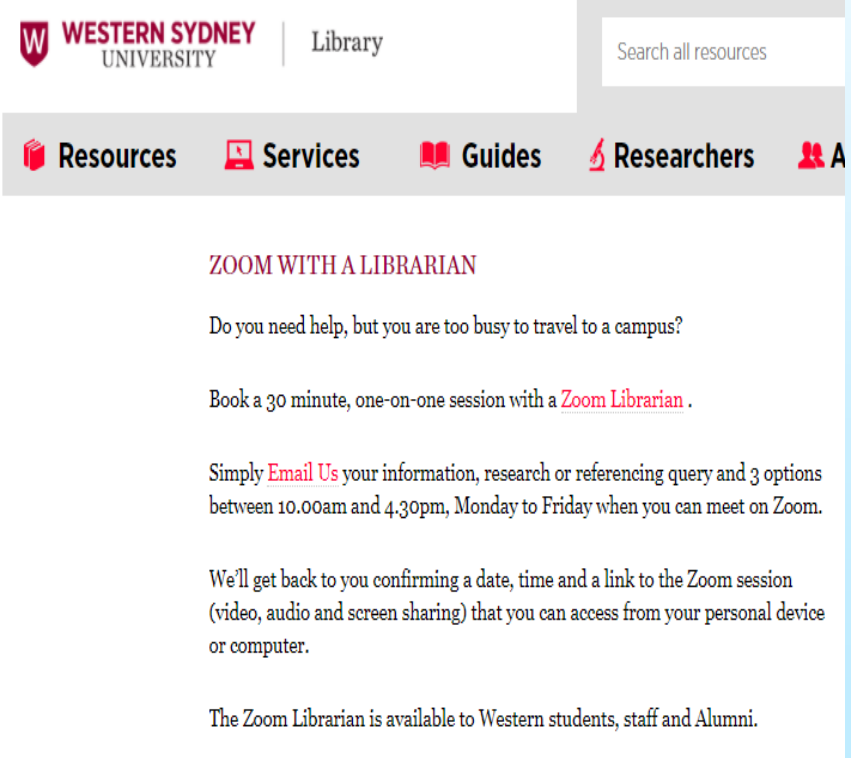
- Libraries from home

(<https://www.librariesconnected.org.uk/page/librariesfrom>)

- Ask a librarian Mobile App (<https://askalibrarian.ninja>)

- Zoom librarian

<https://library.westernsydney.edu.au/main/help/contact-us>



WESTERN SYDNEY UNIVERSITY | Library

Search all resources

Resources Services Guides Researchers A

ZOOM WITH A LIBRARIAN

Do you need help, but you are too busy to travel to a campus?

Book a 30 minute, one-on-one session with a [Zoom Librarian](#).

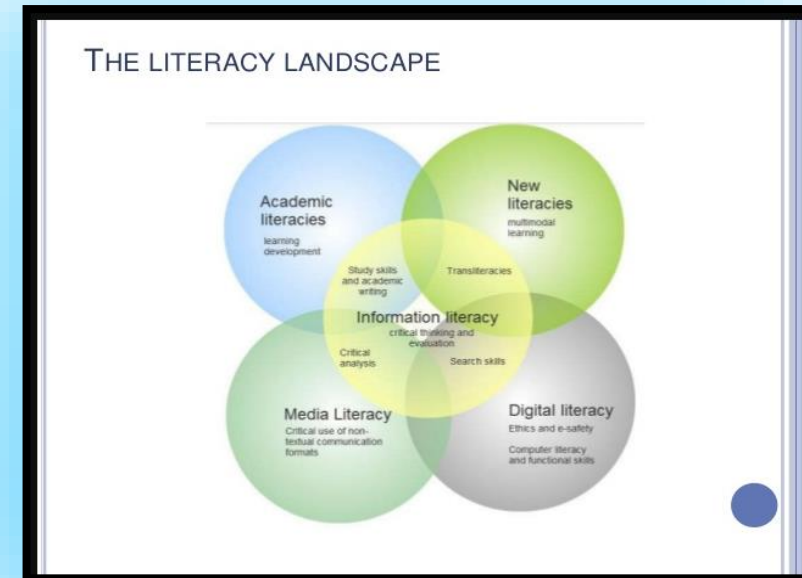
Simply [Email Us](#) your information, research or referencing query and 3 options between 10.00am and 4.30pm, Monday to Friday when you can meet on Zoom.

We'll get back to you confirming a date, time and a link to the Zoom session (video, audio and screen sharing) that you can access from your personal device or computer.

The Zoom Librarian is available to Western students, staff and Alumni.

Services and Activities/ Events (Cont.)

- Activities, online library events: e. g. virtual exhibitions (<https://fantasy.bnf.fr/en>)
- Information, digital and media literacy training –Digital divide
- Online library orientation, online training

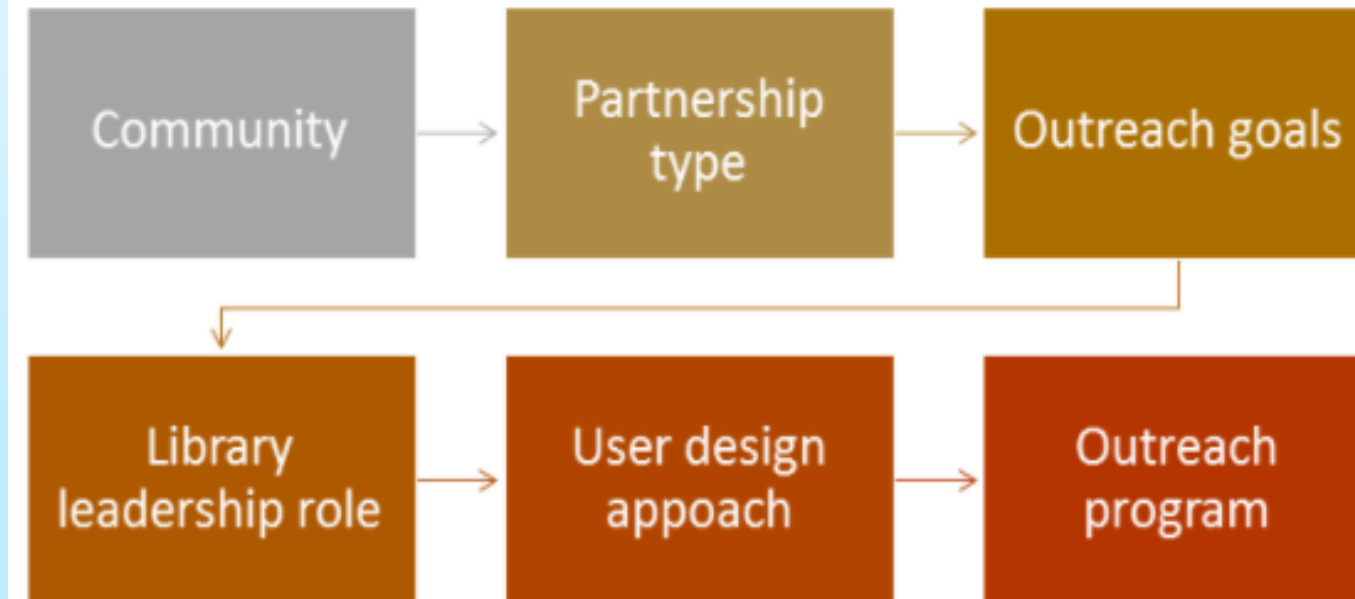


<https://image.slidesharecdn.com/digitalandinformationliteracy-131212174221-phpapp01/95/digital-and-information-literacy-kent-libchat-6-638.jpg?cb=1386870336>

Services and Activities/ Events (Cont.)

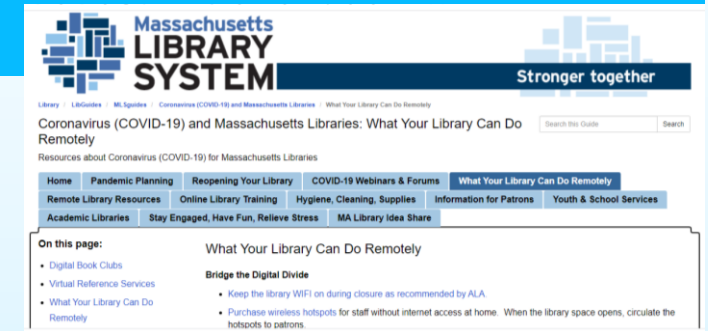
- **Community engagement: community-based outreach** to increase awareness of its services and resources

(<https://acrl.libguides.com/transform/engagement>)



Communication: Library websites and social media platforms

- Library website as a virtual front door.
- 24/7 connectivity
- Connect with your Community on Social Media
- Create public's awareness
- COVID -19 Information for Library Services
(<https://www.colorado.edu/libraries/covid-19>)
- CILIP Coronavirus Information Service (News)
(<https://www.cilip.org.uk/news/493378/CILIP-Coronavirus-Information-Service.htm>)



Librarians: Embedded librarians

Southern Wesleyan University / LibGuides / Library Services for Faculty and Staff / Embedded Librarian

Library Services for Faculty and Staff

Welcome to the Library Services for Faculty and Staff research guide.

Welcome

Library Instruction

Embedded Librarian

Course Reserves

Borrowing Materials

Linking to Articles, eBooks or Music

eBooks for Faculty

Ordering New Materials

Faculty Research

Librarians and Library Staff

Copyright and Fair Use

Best Practices

- Please introduce us through Class

What is an embedded librarian?

Embedded librarians are integrated information experts that offer more direct research assistance to groups of faculty and students than the typical one-shot instruction session, often over the course of an entire semester.

While librarians can embed in face-to-face classes, they are increasingly in demand within virtual environments in order to support online classes, hybrid classes, and face-to-face classes that include an online support component.

Embedded librarians work closely with teaching faculty in their courses, providing a library resource to students throughout the entire course. Librarians work with instructors to collaborate and assist students with assignments that utilize library resources and answer students' questions regarding library materials. This program seeks to create an integrated and sustained collaboration between the librarians and teaching faculty instead of a parallel interaction through traditional library instruction.

Why do I need an embedded librarian?

An embedded librarian will facilitate student research and use of library resources either during the entire course or just when needed. She can work with you, the instructor, a little or a lot, whichever best meets your needs. The librarian can:

- Offer individual attention to students during any stage of their research process
- Serve as a contact regarding library or research questions
- Work with students to quickly resolve library access issues
- Provide specially designed content for the course, including suggested resources, tutorials, search strategies and research guides or LibGuides

Librarians: Embedded librarians

Find Your Subject Liaison Librarian



- Librarian by Subject Specialty

Embedding Librarians & Research Content

Embedded Librarians

Embedding a librarian in your course is a great way to provide more consistent and personalized assistance for your students. An embedded librarian is especially useful for online classes that involve a research component. Including a librarian in Brightspace can also extend students' access to research assistance after an information literacy instruction session. Librarians can be active in the course to the extent the faculty member prefers. Examples of ways librarians can interact with students include:

- setting up "virtual office hours" (using the Brightspace discussion board or other tools)
- posting to a blog or Twitter feed
- alerting students to the latest books or articles relevant to their research topics (via email or the Brightspace Announcements)
- creating a Research Guide targeted to your course's research assignments
- designing pre- and post-tests to assess students' research skills

To find the librarian best suited for your course, see the Find Your Subject Liaison Librarian link below. Instructions for adding a librarian to a Brightspace course can be found in the "Research Support in Brightspace" tab.

Director of Teaching & Learning



Melissa Mallon

Email Me

Ask Us

Sorry, chat is offline but you can still get help.

Multi-fold roles: e.g. information provider, partners/collaborators, coach, guides, consultants, navigators, educators, instructional partners, practitioner –researcher, research partner, innovation intermediaries

พลังความสำเร็จ Success factors

- การเรียนรู้และการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ความร่วมมือ เครือข่าย หรือหุ้นส่วน
- ความเป็นสากล

การเรียนรู้และการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (learning and continuing professional development)

ความจำเป็นของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง



IFLA Guidelines for Continuing Professional Development: Principles and Best Practices (Varlejs, 2016)

	ความจำเป็นในการเป็นมืออาชีพ ๕ ประการ
แนวทางพัฒนางานวิชาชีพต่อเนื่องของอียิปต์ : หลักการและแนวปฏิบัติที่ดี	
	ผู้เรียน ☆☆☆☆☆ บรรณารักษ์และนักวิชาชีพรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมายความเป็นเลิศในบริการ การตัดสินใจด้วยความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
☆☆☆☆☆	หน่วยงานต้นสังกัด
	หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมความมุ่งมั่นและภาวะผู้นำขององค์กร
	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาเมียนายกชั้นบุคลากร และกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ เพื่อการเรียนรู้ของบุคลากร การจัดหลักสูตรฝึกอบรมและโอกาสการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง
	สมาคมห้องสมุด ☆☆☆☆☆
	สมาคมวิชาชีพเป็นผู้นำในการพัฒนาบุคลากร
	<ul style="list-style-type: none"> การประสานงานด้านนโยบาย ทรัพยากร และกลยุทธ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การสื่อสารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโอกาสในการพัฒนาทางวิชาชีพ การสร้างแรงจูงใจให้นักวิชาชีพสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารบรรณศาสตร์เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
☆☆☆☆☆	อาจารย์และนักการศึกษา
	อาจารย์และนักการศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทางวิชาชีพ
	<ul style="list-style-type: none"> การส่งเสริมโอกาสการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา การมีตำแหน่งนำร่องสำหรับวิชาชีพและหน่วยงานของผู้เรียนเรื่องความจำเป็นและแนวปฏิบัติในการพัฒนา การให้นักศึกษาและนักวิชาชีพมีส่วนร่วมในการทำวิจัยปฏิบัติการ
	ผู้จัดกิจกรรม ☆☆☆☆☆
	ผู้จัดพัฒนาและจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนางานวิชาชีพที่มีคุณภาพสูง
	<ul style="list-style-type: none"> การสร้างโอกาสในการพัฒนาความเข้าใจ และทักษะใหม่ การติดตามความรู้อย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และการออกแบบการสอน การใช้สิ่งอำนวยความสะดวกแบบหลากหลาย ผลิตโมเดล และทรัพยากรที่เหมาะสม



ความร่วมมือ เครือข่าย หรือหุ้นส่วน



- รากฐานหรือวัฒนธรรมการทำงานของห้องสมุดและวิชาชีพ
- เทคโนโลยีขยายโอกาสและส่งเสริมสภาพแวดล้อมความร่วมมือและการแบ่งปัน
- หลากหลายระดับ รูปแบบ พันธกิจและวัตถุประสงค์ โดยมีเป้าหมายร่วมกัน

ความเป็นสากล: การมีส่วนร่วมในวาระสำคัญของโลก

วาระสำคัญของโลก เช่น UN 2030 Agenda การพัฒนาที่ยั่งยืน

Culture (target 11.4) and ICT (targets 5b, 9c, 17.8) have also been included in the SDGs.

"Half of the world's population lacks access to information online. In our knowledge society, libraries provide access and opportunity for all." (Lyon Declaration on Access to Information and Development)

UN 2030 Agenda...**Access to information**

Libraries as **key players**

Access to library and information resources/collection , services and activities.

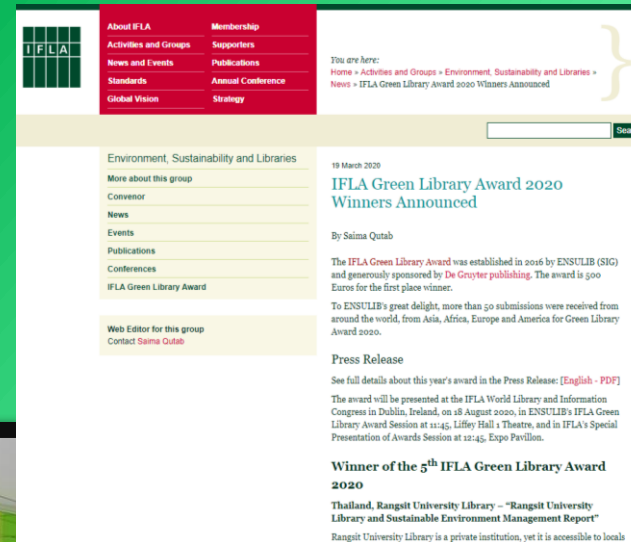
Access to information and communication technologies (ICT),

Universal access...universal literacy, Free access

The screenshot shows the IFLA website's navigation menu and main content area. The navigation menu includes: About IFLA, Membership, Activities and Groups, Supporters, News and Events, Publications, Standards, Annual Conference, Global Vision, and Strategy. The main content area features a grid of 17 Sustainable Development Goals (SDGs) icons. Below the grid, there are sections for 'News', 'Events', and 'Publications'. A prominent green box contains the text: 'Development and Access to Information (DA2I) >'. Another green box contains: 'Submit your SDG Story to the Library Map of the World >'. A red box contains: 'Sign the Santiago Declaration >'. On the right side, there is a search bar and a 'You are here:' breadcrumb trail: 'Home > Activities and Groups > Libraries, Development and the United Nations 2030 Agenda'. Below the breadcrumb, there is a section titled 'Libraries, Development and the United Nations 2030 Agenda' with sub-sections: 'How do libraries further development? >', 'Take Action! >', and 'The International Advocacy Programme (IAP) >'. At the bottom right, there is a paragraph of text: 'The United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development is a framework of 17 Sustainable Development Goals (SDGs) with a total of 169 Targets spanning economic, environmental and social development. They lay out a plan for all countries to engage actively in making our world better for its people, with no-one left behind. Libraries are key institutions for achieving the Goals. Over the last few years, IFLA has been actively involved with the creation of the UN 2030 Agenda, advocating for the inclusion of access to information, safeguarding of cultural heritage, universal literacy, and access to information and communication technologies (ICT) in the framework. In August 2015, after more than three years of negotiations and intense involvement from many stakeholders, including IFLA, the Member States of the United Nations agreed to a final version of the post-2015 Development Agenda - now known as the 2030 Agenda. This Agenda was adopted by world leaders in September 2015 at a historic UN Summit.'

<https://www.ifla.org/libraries-development>

ห้องสมุดสีเขียว Green library, / Eco library.... Smart Green libraries,



<https://www.ifla.org/node/๙๒๙๖๓>

[libraryhttp://kulc.lib.ku.ac.th/kugreencampus\)](http://kulc.lib.ku.ac.th/kugreencampus)

Libraries4Future: Climate change



Libraries4Future

Blog

Policy Statement ▾

Welcome to Libraries4Future!

Libraries4Future aims to position libraries and their staff, students and trainees in library practice and research worldwide as actors for climate and resource protection.

Sign the principles of Libraries4Future and set a worldwide signal!



Libraries4Future

Blog

Grundsatzklärung ▾

Karte von morgen

Downloads

Kontakt



ห้องสมุดเพื่ออนาคต – หลักการ

1. ห้องสมุดเป็นผู้เล่นในการป้องกันสภาพภูมิอากาศ

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นสิ่งที่ท้าทายสังคมและการเมืองที่เร่งด่วนที่สุดในยุคของเรา เพื่อปกป้องสภาพภูมิอากาศ ห้องสมุดต้องรับข้อตกลงที่ส่งผลและมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในการอภิปรายในฐานะผู้เล่นที่สำคัญ

2. แต่ละคนและทุกคนสามารถและต้องดำเนินการ

เรามุ่งมั่นทำงานและกิจกรรมของเราโดยคำนึงถึงสภาพภูมิอากาศและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเรียกร้องให้บุคลากรห้องสมุดทุกคนทำเช่นเดียวกัน เราสนับสนุนผู้บังคับบัญชาของเราและกระตุ้นให้ทุกคนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานห้องสมุด การฝึกอบรมและการวิจัยเพื่อรวมความตระหนักในความยั่งยืนของระบบนิเวศที่รับผิดชอบในงานประจำทั้งหมด

3. ห้องสมุดเป็นตัวคุณ

ห้องสมุดเป็นพื้นที่การศึกษาและสารสนเทศ เราณรงค์เพื่อให้ความรู้และสารสนเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบเป็นที่ประจักษ์ชัดแจ้ง การเผชิญหน้ากับการปฏิเสศการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นหน้าที่ของห้องสมุดที่ต้องเข้ามาเกี่ยวข้องและให้ข้อเท็จจริง สร้างโอกาสทางการศึกษาและทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มสำหรับการสนทนาสาธารณะ

4. ห้องสมุดเสริมสร้างความเชื่อมโยงทางสังคม

การปกป้องสภาพอากาศและความยั่งยืนทางนิเวศวิทยาสามารถประสบความสำเร็จได้ ถ้าดำเนินการตามวาระขององค์การสหประชาชาติ ค.ศ. 2030 ไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง เรามุ่งอุทิศในกระบวนการพัฒนาห้องสมุดไปสู่พื้นที่เพื่อประชาธิปไตย เพื่อกระตุ้นให้เกิดการถกเถียงทางสังคมและเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมโยงทางสังคม เพื่ออนาคตที่นำอยู่สำหรับทุกคนบนโลกใบนี้ เราต้องการความเสมอภาคและการไม่เลือกปฏิบัติเป็นหลักการสำหรับการปฏิบัติสัมพันธ์ทางสังคมในห้องสมุด

IFLA global voice เสียงของห้องสมุด ห้องสมุดเพื่อการเปลี่ยนแปลง ห้องสมุดเพื่อชุมชนและสังคม



Libraries Transforming Communities: Academic Libraries



BECAUSE OUR DIVIDED NATION NEEDS CONVERSATION MORE THAN EVER.

A free learning series from ALA and the National Coalition for Dialogue & Deliberation

Learning Sessions

Webinar 1: "Libraries Transforming Communities: Models for Change Overview" (recorded Feb. 9, 2017)

- Watch the recording
- Download the slides
- Download the resources shared during the webinar



Library Map of the World

LIBRARY MAP OF THE WORLD

This site uses cookies to track and improve site usage. Learn more [here](#). [Accept](#) [Decline](#)

HOME | SDG STORIES | COUNTRIES | CONTRIBUTORS | ABOUT | English

LIBRARY MAP OF THE WORLD
Selected library performance metrics provide national level library data across all types of libraries in all regions of the world. Adjust map view settings to search by country and explore worldwide totals.

Number of Libraries | Libraries with Internet Access | Full-Time Staff | Volunteers | Registered Users | Physical Visits | Physical Loans | Electronic Loans

WORLDWIDE TOTALS +

2.6 M	381,395	1.6 M	907,911	1,118.5 M	6,335.7 M	9,240.3 M	13,237.2 M
-------	---------	-------	---------	-----------	-----------	-----------	------------

ADJUST SETTINGS

DATA

Search by Country

2.6 M Total Libraries

LIBRARY TYPE	TOTAL	YEAR
National	351	2019
Academic	95,172	2020
Public	406,662	2019
Community	25,587	2020
School	2.1 M	2019
Other	39,897	2019

<0.1% 3.6% 15.5% 1.0% 78.3% 1.5%

0% 100%

N/A Not Applicable * No Data 0 Zero

RESET TO WORLDVIEW

LEGEND

- Selected Country
- Data Available
- No Country Data

LIBRARY MAP OF THE WORLD

This site uses cookies to track and improve site usage. Learn more [here](#). [Accept](#) [Decline](#)

HOME | SDG STORIES | COUNTRIES | CONTRIBUTORS | ABOUT | English

SINGAPORE

Share this page:

OVERVIEW

METRICS


SDG STORIES

ORGANISATIONS

POLICY & LEGISLATION

EDUCATION & EVENTS

ABOUT SINGAPORE





Region: South-eastern Asia
Population: 5,607,283
Area: 719
GDP per capita, PPP: 87,833 (current international \$)
Major Languages: English (official) 36.9%, Mandarin (official) 34.9%, other Chinese dialects (includes Hokkien, Cantonese, Teochew) 12.2%, Malay (official) 10.7%, Tamil (official) 3.3%, other 2%


Library Location Resources
[Public Libraries in Singapore](#)


PERFORMANCE METRICS


SELECT METRIC VIEW
 Totals Per 1M People*

 392 Number of Libraries

 55 Total Libraries with Internet Access

 1,084 Total Staff

 5,183 Volunteers

 2.6 M Registered Users

<https://librarymap.ifla.org>

<https://librarymap.ifla.org/countries/Singapore>

ก้าวข้างหน้าที่ทำทหายห้องสมุดและบรรณารักษ์: Moving forward..

- *Visible*: How? Contribution, value, awareness , recognition
- *Opportunities*: philosophy, mission and core value of libraries, library profession and professionals to the society grew more.
- *The road ahead* : Lots more to come, keeping active, strong together, TOMORROW WILL BE BETTER
- *Global agenda for librarianship*

